

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №87 Невского района Санкт-Петербурга

**Паспорт проектно-исследовательской
деятельности в подготовительной группе
«Выращиваем из жёлудя саженец дуба»**

Воспитатели: Грибова С.А. Кутилина И.А.

2017-2018 учебный год

Паспорт проекта.

1	Название проекта	«Выращиваем из жёлудя саженец дуба»
2	Продолжительность проекта:	Долгосрочный (2 сентября 2017 года -28 августа 2018 года)
3	Участники исследовательской деятельности:	дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.
4	Актуальность исследовательской деятельности:	<p>Данная работа направлена на развитие поисково-познавательной деятельности детей, которая дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать познавательную и творческую активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе, а участие в педагогическом процессе наравне с взрослыми - возможность проектировать свою жизнь в пространстве детского сада, проявляя при этом изобретательность и оригинальность.</p> <p>У детей недостаточен объем знаний в области естественно - научных представлений, и они затрудняются в установлении взаимосвязи в живой и неживой природе. Решением проблемы, может стать исследовательски-познавательный проект, суть которого – свобода его участников в выражении субъективного мнения, в выборе содержания деятельности и средств решения проблемы.</p> <p>Поэтому при разработке данного проекта использовали метод организованного и контролируемого детского экспериментирования в индивидуальной и коллективной деятельности детей.</p> <p>Метод экспериментирования позволяет детям реализовать заложенную в них программу саморазвития и удовлетворять потребность познания эффективным и доступным для них способом - путем самостоятельного исследования мира.</p>
5	Принципы развивающего обучения и направление работы	<p>на формирование у ребёнка практических умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на интеллектуальное, эстетическое, речевое развитие; • на стремление к самостоятельной работе; • на развитие личности в целом (умение анализировать, сравнивать, обобщать собственные наблюдения и делать выводы, видеть и понимать красоту окружающего мира, логически рассуждать, эмоционально переживать) .
6	Цель проекта:	Развитие познавательного опыта и практических навыков детей в исследовательской деятельности.
7	Задачи проекта:	<p>• Образовательные:</p> <p>1 Систематизировать и закреплять имеющиеся знания, вводить в сознание детей новые понятия.</p> <p>2Формировать у детей приёмы и навыки самостоятельной</p>

		<p>познавательной деятельности, проведения исследовательских работ и наблюдений.</p> <p>3 Формирование умения прогнозировать будущие изменения.</p> <p>4 Знакомить дошкольников с методами и приёмами простейших научных исследований.</p> <p>5 Учить работе с дополнительной литературой, наглядным материалом.</p> <p>• Развивающие:</p> <p>1 Развитие способности у детей к исследовательской деятельности.</p> <p>2 Способствовать развитию умения самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, делать выводы и применять биологические знания.</p> <p>3 Способствовать развитию межличностных отношений и умению вести дискуссию, эвристическую беседу.</p> <p>4 Развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества, активность, целеустремлённость и т. д.</p> <p>5 Расширять и обогащать практический опыт детей.</p> <p>• Воспитательные:</p> <p>1 Воспитывать сознательное отношение к труду и эстетический вкус.</p> <p>2 Воспитывать разумное, бережное отношение к природе.</p>
8	Предполагаемый результат:	<p>- доказательство того, что факторы неживой природы оказывают влияние на организм;</p> <p>- формирование практических умений в выращивании культурных растений;</p> <p>- формирование умения ухаживать за культурными растениями, используя полученные знания;</p> <p>- формирование умений наблюдать анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, работать с дополнительной литературой, наглядностью.</p> <p>- воспитание эмоционального, бережного отношения к окружающей природе.</p>
9	К концу исследования воспитанники должны знать:	<p>- названия абиотических факторов, их влияние на рост и развитие растений;</p> <p>- основные понятия и термины изучаемых областей знаний;</p> <p>- сорта посадочного материала;</p> <p>- требования условий к посадке, технологию выращивания и уборки;</p>
10	Должны уметь:	<p>- применять технологию выращивания саженца;</p> <p>- выполнять наблюдения за ростом и развитием ;</p> <p>- сравнивать высоту растения, окраску листьев их размер и количество;</p> <p>- анализировать и делать выводы по своим наблюдениям.</p>